



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALUKU
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN MASOHI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	FARMAKOLOGI				
KODE	KM.2.04	SKS	3	SEMES- TER	2
Dosen Pengampu	1. Dr. Saidah Rauf, S.Kep., M.Sc. 2. Ns. A. Wakano, S.Kep., M.Kes.Epid				
Bentuk Tugas	1. Makalah 2. Kliping 3. Video				
Judul Tugas	1. Tugas I : Individu membuat makalah tentang peran obat 2. Tugas II : Kelompok membuat kliping tentang klasifikasi obat beserta indikasi, dosis, kandungan, dan kontraindikasi: a. Kelompok I: Antibiotik b. Kelompok II: Antipiretik c. Kelompok III: Analgesik d. Kelompok IV: Anestesi e. Kelompok V: Narkotika dan Non Narkotika f. Kelompok VI: Antihistamin g. Kelompok VII: Anti emetik h. Kelompok VIII: Vitamin dan Mineral 3. Tugas III : Kelompok membuat video tentang bentuk sediaan dan kemasan obat: a. Kelompok I: sediaan padat b. Kelompok II: sediaan setengah padat c. Kelompok III: Sediaan gas d. Kelompok IV: Sediaan cair 4. Tugas III : Individu membuat makalah tentang pemberian kemoterapi				

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peran obat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang klasifikasi obat 3. Mahasiswa mampu memahami dan mendemonstrasikan bentuk kemasan/sediaan obat 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kemoterapi
Deskripsi Tugas	<p>Mahasiswa diberikan tugas berupa membuat resume buku/artikel, soal kasus, membuat video demosntrasi, scenario kasus dan makalah sesuai dengan objek garapan tugas pada pokok bahasan meliputi farmakoterapi, peran obat dan penggolongan obat, prinsip pemberian obat, bentuk kemasan dan sediaan obat, dan peran perawat dalam pemberian obat untuk memenuhi capaian pembelajaran Mata Kuliah farmakologi</p>
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu: Tugas I dan IV 2. Pembagian kelompok sesuai dengan objek garapan tugas (Tugas II dan III) 3. Setiap kelompok maupun individu mengumpulkan literatur berdasarkan objek garapan tugas yang dibagikan. 4. Tugas kelompok menyusun penugasan dalam bentuk makalah sesuai dengan objek garapan tugas yang dibagikan. 5. Mempresentasikan makalah sesuai jadwal.
Bentuk dan Format Luaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objek Garapan: Penugasan dibuat sesuai dengan judul (topik) tugas yang diberikan 2. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> a. Tugas Individu (tugas I-V) ditulis tangan dengan rapi pada kertas berukuran A4 dan tidak dijilid (hanya dijepit). b. Tugas Kelompok II untuk klipng harus diketik dengan tinta hitam yang terang pada kertas berukuran A4, huruf Arial, size 11, spasi 1,5 dengan gambar obat berwarna sesuai dengan sediaan asli c. Tugas kelompok III video dibuat dengan durasi antara 5 – 10 menit, diedit rapi, menampilkan nama kelompok dan anggota, judul video, dan bentuk sediaan obat dicontohkan langsung dengan menggunakan sediaan asli. d. Tugas individu/kelompok yang dikumpulkan harus dalam keadaan rapi, bersih, tidak kusut dan tidak robek. e. Tugas individu/kelompok harus dibuat sendiri, tidak copy paste dari orang/kelompok lain, atau foto copy tugas milik orang/kelompok lain (plagiarisme). f. Tugas individu/kelompok menggunakan sumber bacaan yang berasal dari buku referensi/ajar, artikel ilmiah, dan laman resmi organisasi formal (tidak menggunakan sumber internet dari blogspot dan wordpress) dengan jumlah rujukan minimal 4 sumber (terbitan 15 tahun terakhir).

<p>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</p>	<p>a. Indikator dan kriteria penilaian</p> <p>a. Tugas Individu (Tugas I dan IV)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ketepatan waktu pengumpulan tugas 2) Kelengkapan dan kesesuaian judul dengan isi 3) Jumlah dan jenis sumber rujukan (daftar pustaka) yang digunakan 4) Kerapihan penulisan <p>b. Tugas Kelompok II (Klasifikasi obat)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ketepatan Ketepatan waktu pengumpulan tugas 2) Kelengkapan dan kesesuaian judul dengan isi 3) Gambar berwarna 4) Gambar asli sesuai dengan produk obat 5) Kerapihan penulisan <p>c. Tugas Kelompok III (Bentuk sediaan dan kemasan obat)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ketepatan Ketepatan waktu pengumpulan tugas 2) Kelengkapan dan kesesuaian judul dengan isi 3) Durasi video 4) Kejelasan materi yang disampaikan 5) Contoh obat yang ditampilkan menggunakan sediaan asli 6) Kerapihan pengeditan video
<p>Jadwal Pelaksanaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas I : Senin, 12 Februari 2024 (IA) dan Rabu, 14 Februari 2024 (IB) 2. Tugas II : Senin, 4 Maret 2024 (IA) dan Rabu, 6 Maret 2024 (IB) 3. Tugas III : Senin, 11 Maret 2024 (IA) dan Rabu, 13 Maret 2024 (IB) 4. Tugas IV : Senin, 6 Mei 2024 (IA) dan Rabu, 8 Mei 2024 (IB)
<p>Daftar Rujukan</p>	<p>a. Buku</p> <p>a. Sumber utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Linda L. Lilly, Shelly, R. Collins, Julie S. Snyders. <i>Pharmacology and the Nursing Process</i>. 7th Ed. Missouri: Mosby.Inc. 2) Deden Dermawan. 2015. <i>Farmakologi untuk Keperawatan</i>. Yogyakarta: Gosen Publishing 3) Anne G. Perry, Patricia A. Potter, Wendy Ostendorf. 2014. <i>Clinical Nursing Skills and Techniques</i>. 8th Ed. Missouri: Mosby.Inc 4) Jan Tambayong. 2014. <i>Farmakologi Keperawatan..</i>Edisi 2. Jakarta: EGC 5) Joyce. L.K. and Hayes.,E.R. 1996. <i>Farmakologi Pendekatan Proses Keperawatan</i>. Alih Bahasa : Dr. Peter Anugrah. Jakarta: EGC <p>b. Sumber Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagian Farmakologi Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. (2003). <i>Farmakologi dan Terapi</i>. Edisi 4. Jakarta : Gaya Baru 2) Katzung, B.G, <i>Farmakologi Dasar dan Klinik. Buku 1</i>. Edisi Ketiga. Jakarta : EGC

3) Adams MP, Hollad LN, Urban CQ. 2014. *A Study Guide of Pharmacology for Nurse, a Pathophysiologic Approach*. Fourth edition. Boston: Pearson.

b. Artikel

- a. Schellack, N., Schellack, G., Kriel, M. 2015. Pharmacotherapy during pregnancy, childbirth and lactation: points and principles to consider (a 2015 update). *South African Fam. Prac.*. 57:24-29.
- b. van Riet-Nales, D.A., Schobben, A.F.A.M., Vromans, H. Egberts, T.C.G., Rademaker, C.M.A. 2016. Safe and effective pharmacotherapy in infants and preschool children: importance of formulation aspects. *Arch. Dis. Child.* 101:662–669.
- c. O’Mahony, D. & O’Connor, M.N. 2011. Pharmacotherapy at the-end-of life. *Age and Ageing*.40:419–422