

**Rencana Pembelajaran Semester
(RPS)**

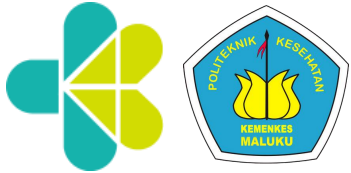


Farmakologi

3 SKS

Politeknik Kesehatan Kemenkes Maluku

2024








KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
 DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
 POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALUKU

Visi: Terwujudnya pendidikan tinggi kesehatan unggulan yang menghasilkan tenaga kesehatan kompeten berbasis kepulauan di tahun 2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen Mutu : POL-MALUKU/SPMI/FORM/A.03.93

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Rumpun Mata Kuliah	Tgl. Penyusunan
JKM.4.105.02	Farmakologi	3 SKS (T : 2, P: 1)	Dua (II)	Dasar Keperawatan	26 Januari 2024
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Verifikasi Program Studi		
	Koordinator M. K	Anggota Tim Pengampu M.K	Akademik Jurusan/Prodi	Penjaminan Mutu Dan Bangdik Jurusan/Prodi	Ketua Program Studi
	 Dr. Saidah Rauf, S.Kep.,M.Sc	 A. Wakano, S.Kep., Ns., M.Kes.Epid.	 Ns. Wa Nuliana, S.Kep., M.Kep.	 Ns. Irhamdi A., M.Kep.	 R. Malawat, M.Kes

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Jurusan/prodi :	
	CPL-03	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim
	CPL-05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Metodologi Penelitian, mahasiswa mampu:	
	CPMK-1	Mampu menguasai Konsep Dasar Farmakologi
	CPMK-2	Mampu menguasai fase farmakokinetik
	CPMK-3	Mampu menguasai fase farmakodinamik
	CPMK-4	Mampu menguasai farmakoterapi
	CPMK-5	Mampu memahami toksikologi
	CPMK-6	Mampu menguasai peran obat
	CPMK-7	Mampu menguasai penggolongan obat
	CPMK-8	Mampu menguasai klasifikasi obat
	CPMK-9	Mampu menguasai prinsip pemberian obat dengan benar
CPMK-10	Mampu menguasai bentuk kemasan obat	
CPMK-11	Mampu menguasai cara penggunaan obat (lokal dan sistemik)	
CPMK-12	Mampu menguasai peran perawat dalam pemberian obat	
CPMK-13	Mampu menguasai pemberian obat dengan prinsip pasien safety	
CPMK-14	Mampu menguasai prinsip pemberian kemoterapi	

	CPMK-15	Mampu menguasai prinsip pemberian tranfusi darah
	CPMK-16	
	Sub- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	
	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Bahasa Inggris, mahasiswa mampu:	
	Sub-CPMK-1	Menjelaskan Konsep Dasar Farmakologi
	Sub-CPMK-2	Menjelaskan fase farmakokinetik
	Sub-CPMK-3	Menjelaskan fase farmakodinamik
	Sub-CPMK-4	Menjelaskan farmakoterapi
	Sub-CPMK-5	Menjelaskan toksikologi
	Sub-CPMK-6	Menjelaskan peran obat
	Sub-CPMK-7	Menjelaskan penggolongan obat
	Sub-CPMK-8	Menjelaskan klasifikasi obat
	Sub-CPMK-9	Menjelaskan prinsip pemberian obat dengan benar
	Sub-CPMK-10	Membedakan bentuk kemasan obat
	Sub-CPMK-11	Menjelaskan cara penggunaan obat (lokal dan sistemik)
	Sub-CPMK-12	Mendemostrasikan peran perawat dalam pemberian obat
Sub-CPMK-13	Mendemostrasikan pemberian obat dengan prinsip pasien safety	
Sub-CPMK-14	Menjelaskan prinsip pemberian kemoterapi	
Sub-CPMK-15	Menjelaskan prinsip pemberian tranfusi darah	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang farmakologi, peran perawat dalam pemberian obat, serta memberikan obat melalui beberapa rute	

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar farmakologi 2. Fase farmakokinetik 3. Fase farmakodinamik 4. Farmakoterapi 5. Toksikologi 6. Peran obat 7. Penggolongan obat 8. Klasifikasi obat 9. Prinsip pemberian obat dengan benar 10. Bentuk kemasan obat 11. Cara penggunaan obat 12. Peran perawat dalam pemberian obat 13. pemberian obat dengan prinsip pasien safety 14. Prinsip pemberian kemoterapi 15. Prinsip pemberian tranfusi darah 																																																																																																																																																																																																																										
Metode Penilaian dan Kaitan dengan Sub-CPMK	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th rowspan="2">Komponen Penilaian</th> <th rowspan="2">Persentase</th> <th colspan="20">Sub-CPMK</th> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. UTS</td> <td>20%</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2. UAS</td> <td>20%</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>3. T1- Peran obat</td> <td>7,5%</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>4. T2- Klasifikasi obat</td> <td>7,5%</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>5. T3- Bentuk kemasan dan sediaan obat</td> <td>7,5%</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>6. T4- Prinsip pemberian kemoterapi</td> <td>7,5%</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>7. Praktikum</td> <td>30%</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>100</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian	Persentase	Sub-CPMK																				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1. UTS	20%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											2. UAS	20%											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3. T1- Peran obat	7,5%					✓																4. T2- Klasifikasi obat	7,5%								✓													5. T3- Bentuk kemasan dan sediaan obat	7,5%										✓											6. T4- Prinsip pemberian kemoterapi	7,5%																			✓		7. Praktikum	30%													✓	✓	✓	✓	✓	✓			Jumlah	100																				
Komponen Penilaian	Persentase			Sub-CPMK																																																																																																																																																																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																						
1. UTS	20%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																																
2. UAS	20%											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																						
3. T1- Peran obat	7,5%					✓																																																																																																																																																																																																																					
4. T2- Klasifikasi obat	7,5%								✓																																																																																																																																																																																																																		
5. T3- Bentuk kemasan dan sediaan obat	7,5%										✓																																																																																																																																																																																																																
6. T4- Prinsip pemberian kemoterapi	7,5%																			✓																																																																																																																																																																																																							
7. Praktikum	30%													✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																								
Jumlah	100																																																																																																																																																																																																																										

Referensi/Pustaka	<p>Sumber Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linda L. Lilly, Shelly, R. Collins, Julie S. Snyders. <i>Pharmacology nd the Nursing Process</i>. 7th Ed. Missouri: Mosby.Inc. 2. Deden Dermawan. 2015. <i>Farmakologi untuk Keperawatan</i>. Yogyakarta: Gosyen Publishing 3. Anne G. Perry, Patricia A. Potter, Wendy Ostendorf. 2014. <i>Clinical Nursing Skills and Techniques</i>. 8th Ed. Missouri: Mosby.Inc 4. Jan Tambayong. 2014. <i>Farmakologi Keperawatan</i>. Edisi 2. Jakarta: EGC 5. Joyce. L.K. and Hayes.,E.R. 1996. <i>Farmakologi Pendekatan Proses Keperawatan</i>. Alih Bahasa : Dr. Peter Anugrah. Jakarta: EGC <p>Sumber Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian Farmakologi Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. (2003). <i>Farmakologi dan Terapi</i>. Edisi 4. Jakarta : Gaya Baru 2. Katzung, B.G, <i>Farmakologi Dasar dan Klinik</i>. Buku 1. Edisi Ketiga. Jakarta : EGC 3. Adams MP, Hollad LN, Urban CQ. 2014. <i>A Study Guide of Pharmacology for Nurse, a Phatophysilogic Approach</i>. Fourth edition. Boston: Pearson. 4. Schellack, N., Schellack, G., Kriel, M. 2015. Pharmacotherapy during pregnancy, childbirth and lactation: points and principles to consider (a 2015 update). <i>South African Fam. Prac.</i>. 57:24-29. 5. b.van Riet-Nales, D.A., Schobben, A.F.A.M., Vromans, H. Egberts, T.C.G., Rademaker, C.M.A. 2016. Safe and effective pharmacotherapy in infants and preschool children: importance of formulation aspects. <i>Arch. Dis. Child</i>. 101:662–669. 6. c.O’Mahony, D. & O’Connor, M.N. 2011. Pharmacotherapy at the-end-of life. <i>Age and Ageing</i>.40:419–422.
Nama Dosen/Tim Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Saidah Rauf, S.Kep.,M.Sc (SR) 2. Abuzar Wakanp, S.Kep., Ns., M.Kes (AW)
Mata Kuliah Pra-Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Dosen Pengampu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa
		Indikator	Metode dan Media	Bobot (%)						
1	Kontrak Perkuliahan dan Pengenalan RPS mata kuliah Ilmu Biomedik dasar									
	Menjelaskan konsep dasar farmakologi	Mahasiswa mampu konsep dasar farmakologi	Metode : Tes (Ujian tulis, UTS) Media : Ujian tulis	10% nilai soal UTS	1. Konsep dasar farmakologi Prinsip dasar mekanika a. Definisi farmakologi, farmakognosi, farmakoterapi, dan farmasi b. Pentingnya pengetahuan farmakologi bagi perawat c. Tahap perkembangan obat baru 2. Farmakokinetik obat a. Absorpsi b. Distribusi c. Metabolisme d. Eksresi	SR	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan Diskusi 	Modul ajar LCD Laptop	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar
2			Metode : Tes (Ujian tulis, UTS) Dan penugasan	10% soal UTS	3. Konsep farmakodinamik obat a. Mekanisme kerja obat b. Efek obat c. Efek samping obat d. Efek teratogen e. Efek toksis	SR	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan Pembelajaran kolaboratif 	Modul ajar LCD Laptop	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar
3			Metode : Tes (Ujian tulis, UTS) Dan penugasan	10% nilai UTS dan 7,5% nilai akhir untuk tugas 1	4. Konsep toksikologi a. Definisi toksikologi b. Ruang lingkup toksikologi c. Cara masuk dan nasib toksikan di dalam tubuh	AW	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan Pembelajaran kolaboratif Diskusi kelompok Tugas individu 1 	Modul ajar LCD Laptop	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Dosen Pengampu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa
		Indikator	Metode dan Media	Bobot (%)						
			Media : Ujian tulis dan rubrik penilaian tugas 1		5. Peran obat		(Makalah tentang peran obat)			materi dan menyimpulkan hasil belajar
4			Metode : • Tes (Ujian tulis, UTS)	10% nilai UTS	6. Farmakoterapi a. Farmakoterapi pada ibu hamil b. Farmakoterapi pada ibu menyusui c. Farmakoterapi pada bayi dan balita d. Farmakoterapi untuk remaja e. Farmakoterapi pada usia dewasa f. Farmakoterapi pada lansia	SR	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahhan Pembelajaran kolaboratif Diskusi kelompok 	Modul ajar LCD Laptop	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar
5	Menjelaskan konsep penggolongan obat	Mampu menjelaskan konsep penggolongan obat	Metode: Tes (Ujian tulis, UTS) Media: Ujian tulis	10% nilai UTS dan	7. Penggolongan obat a. Penggolongan obat berdasarkan jenisnya b. Penggolongan obat berdasarkan mekanisme kerja obat c. Penggolongan obat berdasarkan tempat atau lokasi pemakaian d. Penggolongan obat berdasarkan cara pemakaian e. Penggolongan obat berdasarkan efek yang	AW	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahhan Pembelajaran kolaboratif Diskusi 	Modul ajar LCD Laptop	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Dosen Pengampu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa
		Indikator	Metode dan Media	Bobot (%)						
					<p><i>ditimbulkan</i></p> <p>f. Penggolongan obat berdasarkan daya kerja atau terapi</p> <p>g. Penggolongan obat berdasarkan asal obat dan cara pembuatannya</p>					
6	Menjelaskan klasifikasi obat	Mahasiswa klasifikasi obat	Metode: Tes (Ujian tulis, UTS) dan tugas 4 Media: Ujian tulis	10% nilai UTS dan 7,5% nilai akhir untuk tugas 2	8. Klasifikasi obat a. Antibiotik b. Antipiretik c. Analgesik d. Anestesi e. Narkotika dan Non Narkotika f. Antihistamin g. Anti emetik h. Vitamin dan Mineral	SR	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif • Role play • Diskusi • Kelompok • Penugasan kelompok 2 (Membuat klipng jenis-jenis obat beserta indikasi, dosis, dan kontra indikasi) 	Modul ajar LCD Laptop	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar
7	Menjelaskan Prinsip pemberian obat dengan benar dan bentuk kemasan dan sediaan obat	Mahasiswa menjelaskan Prinsip pemberian obat dengan benar dan bentuk kemasan dan sediaan obat	Metode: Tes (Ujian tulis, UTS) dan tugas 3 Media: Ujian tulis	10% nilai UTS dan 7,5% nilai akhir untuk tugas 4	9. Prinsip pemberian obat a. Prinsip pemberian obat (prinsip 6 benar) b. <i>Medication error</i> 10. Bentuk kemasan/sediaan obat a. Sediaan padat b. Sediaan setengah padat	AW	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif • Role play • Diskusi • Kelompok • Penugasan Kelompok 3 (membuat video penjelasan tentang 	Modul ajar LCD Laptop	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Dosen Pengampu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa
		Indikator	Metode dan Media	Bobot (%)						
					c. Sediaan cair d. Sediaan gas		bentuk dan sediaan obat)			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	TIM MK Dr. Saidah Rauf, S.Kep.,M.Sc (SR),Abuzar Wakanp, S.Kep., Ns., M.Kes (AW)								
9	Menjelaskan cara penggunaan obat dan peran perawat dalam pemberian obat	Mampu menjelaskan cara penggunaan obat	Metode: Tes (Ujian tulis, UAS) Media: Ujian tulis	10% nilai UAS	11. Penggunaan obat a. Lokal b. Sistemik 12. Peran perawat dalam pemberian obat: a. Peran sebelum pemberian obat b. Peran saat pemberian obat c. Peran setelah pemberian obat	SR	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Role play Diskusi Kelompok 	Modul ajar LCD Laptop	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar
10	Menguasai cara pemberian obat oral, sublingual, dan buccal dengan menerapkan pasien <i>safety</i> dengan benar	Mahasiswa mampu menguasai cara pemberian obat oral, sublingual, dan buccal dengan menerapkan pasien <i>safety</i> dengan benar	Metode: Tes (Ujian tulis, UAS) Media: Ujian tulis	10% nilai UAS dan 30% nilai praktikum	13. Pemberian obat oral (definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, persiapan alat dan bahan, serta prosedur) 14. Pemberian obat sublingual (definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, persiapan alat dan bahan, serta prosedur)	SR	<ul style="list-style-type: none"> Demostrasi Praktikum mandiri 	Modul ajar LCD Laptop Speaker	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Dosen Pengampu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa
		Indikator	Metode dan Media	Bobot (%)						
					15. Pemberian obat buccal (definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, persiapan alat dan bahan, serta prosedur)					
11	Menguasai Cara pemberian obat topikal dengan menerapkan pasien <i>safety</i> dengan benar	Mahasiswa mampu menguasai Cara pemberian obat topikal dengan menerapkan pasien <i>safety</i> dengan benar	Metode: Tes (Ujian tulis, UAS) Media: Ujian tulis	10% nilai UAS dan 20% nilai praktikum	16. Topikal a. Obat tetes (Definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, persiapan alat dan bahan, serta prosedur) a. Obat oles (Definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, persiapan alat dan bahan, serta prosedur)	SR	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktikum mandiri 	Modul ajar LCD Laptop Speaker	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar
12	menguasai Cara pemberian obat supositoria dengan menerapkan pasien <i>safety</i> dengan benar	Mahasiswa mampu menguasai Cara pemberian obat supositoria dengan menerapkan pasien <i>safety</i> dengan benar	Metode: Tes (Ujian tulis, UAS) Media: Ujian tulis	10% nilai UAS dan 20% nilai praktikum	17. Pemberian obat Supositoria a. Per rektal (Definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, persiapan alat dan bahan, serta prosedur) b. Per vaginal (Definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, persiapan alat dan bahan, serta prosedur)	AW	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Praktikum mandiri 	Modul ajar LCD Laptop Speaker	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar
13	Menguasai Cara	Mahasiswa mampu	Metode: Tes (Ujian tulis,	10% nilai UAS	18. Pemberian obat secara parenteral	AW	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi 	Modul ajar LCD	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Dosen Pengampu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa
		Indikator	Metode dan Media	Bobot (%)						
	pemberian obat parenteral dengan menerapkan pasien <i>safety</i> dengan benar	menguasai Cara pemberian obat parenteral dengan menerapkan pasien <i>safety</i> dengan benar	UAS) Media: Ujian tulis dan tugas 7	dan 30% nilai praktikum	a. Injeksi intrakutan, (Definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, persiapan alat dan bahan, serta prosedur) b. Injeksi subkutan (Definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, persiapan alat dan bahan, serta prosedur) c. Injeksi intramuskuler (Definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, persiapan alat dan bahan, serta prosedur) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Injeksi intravena (Definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, persiapan alat dan bahan, serta prosedur) 		<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum mandiri 	Laptop Speaker		perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar
14	Mampu menjelaskan prinsip pemberian kemoterapi	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pemberian kemoterapi	Metode: Tes (Ujian tulis, UAS) Media: Ujian tulis dan tugas 8	10% nilai UAS dan 7,5% nilai akhir untuk tugas 4	19. Prinsip pemberian kemoterapi <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi b. Tujuan c. Jenis-jenis d. Persiapan pasien e. Prosedur f. Efek samping 	SR	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan • Diskusi • Tugas individu 4 (Makalah tentang prinsip pemberian kemoterapi) 	Modul ajar LCD Laptop Speaker	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Dosen Pengampu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa
		Indikator	Metode dan Media	Bobot (%)						
15	Mampu menjelaskan prinsip pemberian transfusi darah	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pemberian transfusi darah	Metode: Tes (Ujian tulis, UAS) Media: Ujian tulis dan tugas 8	15% nilai UAS dan 7,5% nilai akhir untuk tugas 8	20. Prinsip pemberian transfuse darah a. Definisi b. Tujuan c. Persiapan pasien d. Persiapan alat e. Prosedur kerja f. Efek samping	SR	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan Diskusi 	Modul ajar LCD Laptop Speaker	2 X 50 Menit 1 x 170 Menit	Mahasiswa mengikuti perkuliahan, mempelajari referensi, mendiskusikan materi dan menyimpulkan hasil belajar
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	TIM MK Dr. Saidah Rauf, S.Kep., M.Sc (SR) dan Abuzar Wakanp, S.Kep., Ns., M.Kes (AW)								